

H U M Δ N I T A S

BILINGUAL SCHOOL TRES CANTOS

CALENDARIO DE ACTUACIONES PARA EL PROCESO ORDINARIO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS PARA EL CURSO 2022/2023

CÓDIGO DE CENTRO: 28072961

<u>ACTUACIONES A REALIZAR</u>	<u>FECHA</u>
Plazo de presentación de solicitudes para el proceso de admisión. Las solicitudes se presentarán preferentemente de forma telemática. En caso de dificultad o imposibilidad técnica se podrán entregar presencialmente en el primer centro incluido en la solicitud.	21 de abril a 5 de mayo de 2022
Se hacen públicos a través de la Secretaría los listados provisionales de todos los alumnos que han solicitado el centro en primera opción.	12 de mayo de 2022
Plazo de reclamaciones a través de la Secretaría Virtual o de forma presencial, a los listados provisionales de alumnos solicitantes.	13, 16 y 17 de mayo de 2022
Celebración del sorteo para resolver posibles empates organizado por la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía	18 de mayo 2022
Se hace pública a través de la Secretaría Virtual y la página web la información provisional con la puntuación obtenida por los solicitantes de plazas ordinarias que incluirá el resultado de las reclamaciones al listado de solicitantes.	24 de mayo de 2022
Plazo de reclamaciones a través de la Secretaría Virtual o de forma presencial, a los listados provisionales de puntuación obtenida en cada centro incluido en las solicitudes	25, 26 y 27 de mayo de 2022
Publicación del listado definitivo de puntuación de solicitudes ordinarias baremadas una vez revisadas las reclamaciones recibidas.	1 de junio de 2022
Se hace pública a través de la Secretaría Virtual y la página web la información sobre los alumnos admitidos en cada centro, ya sean solicitantes de primera opción o solicitantes en otras opciones que hayan obtenido plaza en el mismo.	7 de junio de 2022
Plazo de matriculación en los centros de Educación Infantil y Primaria	15 a 29 de junio de 2022
Plazo de matriculación en los centros de Educación Secundaria	22 de junio a 8 de julio de 2022